



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

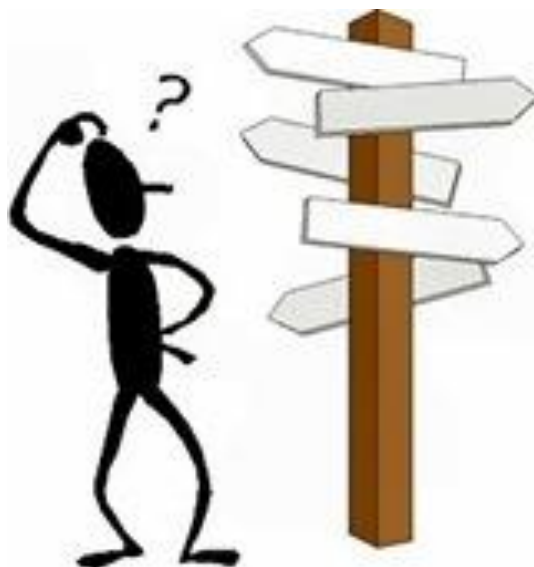
alcuni spunti emersi dal **world café**:
difficoltà e risorse del lavoro in classe
con bambini e ragazzi rom e sinti

Quali sono le principali difficoltà che affrontano gli **alunni Rom e Sinti** in classe?

- disorientamento e senso di inadeguatezza
- difficoltà legate all'apprendimento
- difficoltà a relazionarsi con gli altri e a svelare la propria identità
- scarsa motivazione ed investimento nel percorso scolastico
- difficoltà socio economiche

- pregiudizio da parte dei docenti
- difficile rapporto con i genitori

Quali attività/risorse attivate hanno funzionato?



→ guidarli verso autonomie scolastiche (ad esempio l'organizzazione del materiale)

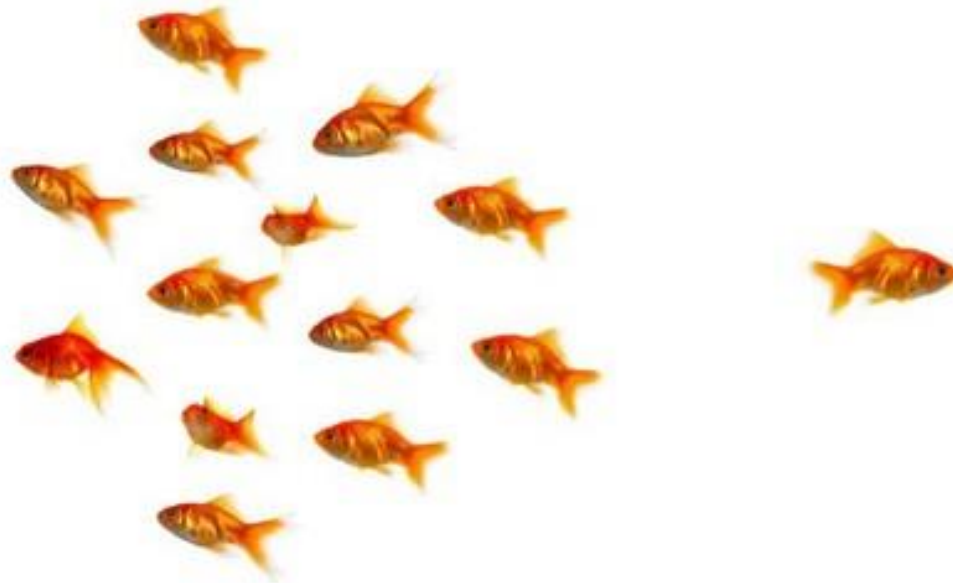
→ servizi di accompagnamento campo – scuola – campo

Quali attività/risorse attivate hanno funzionato?



- apprendimento cooperativo/didattica diversificata
- partecipazione attiva degli studenti alla lezione
- inserimento di attività che valorizzano le abilità e i talenti di ciascuno (motorie, digitali, manuali, espressive...)
- risorse umane (presenza di un educatore/insegnante per alfabetizzazione, preparazione all'esame, lavori in classe in piccoli gruppi...)

Quali attività/risorse attivate hanno funzionato?



- lavorare sulle emozioni
- socializzazione delle difficoltà in classe
- incontri con membri significativi delle comunità sinte e rom

Quali attività/risorse attivate hanno funzionato?



- valorizzazione competenze personali
- misure di contrasto alla dispersione scolastica, orientamento e raccordo con istituti di formazione professionale
- assegnare compiti di realtà
- inserimento nella didattica di attività che valorizzano le abilità e i talenti di ciascuno (motorie, digitali, manuali, espressive...) e coinvolgano l'intera classe
- "aiuto compiti" ed educatore scuola-campo

Quali attività/risorse attivate hanno funzionato?



→ formazione specifica degli insegnanti

→ investire nella relazione tra docente e alunno/a



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

L'attività di ricerca condotta con il progetto RISE (maggio-settembre 2018)

I soggetti intervistati

	Bari	Bologna	Totale
Insegnanti	2	4	6
Dirigenti scolastici	1	2	3
Genitori	3	2	5
Operatori sociali	4	2	6
Totale	10	10	20

	Bari	Bologna	Totale
Bambini e ragazzi	3	13	16
di cui rom e sinti	3	4	7

Aree tematiche sviluppate

- problematiche e difficoltà sperimentate nel contesto scolastico
- risorse e potenzialità del contesto scolastico
- **inclusione scolastica**
- **educazione interculturale**
- **benessere dei bambini a scuola** (genitori degli alunni e bambini)
- suggerimenti in vista della realizzazione del progetto RISE