



**ISTITUTO COMPRESIVO  
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347  
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel/Fax: 080/5019000



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

**SEMINARIO “BE INCLUSIVE!!!” 9-10 SETTEMBRE 2019 - BOLOGNA**

# “VIAGGIO TRA APPRENDIMENTO COGNITIVO E RELAZIONALE”



**Relatore  
Ins. Angela LUISI**

**A.S. 2018/2019**

# SUPERARE PREGIUDIZI E DIFFERENZE RECIPROCHE

## OBIETTIVI:

- Favorire la costruzione dell'identità personale e culturale;
- Aiutare i bambini a sviluppare conoscenza, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multi-etnica e multiculturale;
- Favorire l'integrazione sociale e l'inclusione nel percorso scolastico attraverso attività mirate;
- Fornire all'alunno gli strumenti linguistici primari per comunicare;
- Consentire all'alunno l'approccio ai linguaggi disciplinari;
- Creare nella classe e/o nella scuola un clima aperto, positivo e cooperativo;
- Motivare e coinvolgere l'alunno nella vita all'interno e al di fuori della classe;
- Valorizzare le caratteristiche e le competenze personali.

# MODALITA' INCLUSIVE

- Accoglienza e inserimento attraverso tecniche didattiche quali cooperative learning, circle time, ecc...;
- Insegnamento dell'italiano come L2 (work in progress);
- Promozione di attività a carattere interculturale nelle classi.



# DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA' - 4 FASI DI LAVORO

## **Scelta prioritaria: laboratori.**

1) **SOCIALIZZAZIONE:** rapporti con i compagni, insegnanti, personale scolastico mediante relazioni di scambio culturale reciproco attraverso le abilità sociali. Consapevolezza delle norme che regolano la vita della scuola per rispettarle. Creazione nella classe di situazioni per favorire la vita di relazione mediante attività di educazione al confronto, alla cooperazione e alla solidarietà. Miglioramento delle capacità linguistiche attraverso semplificazione degli argomenti con materiale strutturato e non. Curare in maniera attiva l'insegnamento individualizzato. Valorizzazione dell'identità dell'alunno.

2) **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE:** aver cura del materiale scolastico messo a disposizione. Acquisizione della distinzione delle varie discipline per associarle alle figure delle insegnanti. Responsabilizzazione dell'alunno mediante ruoli precisi e/o compiti pratici.

## DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA' - 4 FASI DI LAVORO

- 3) *attenzione e applicazione*: coinvolgimento in attività già conosciute o di loro interesse alternando lavoro con pause di conversazione/ascolto. Utilizzazione di laboratori. Gruppi di lavoro per consolidare la capacità di ascolto e rielaborazione dei contenuti proposti.
- 4) *capacità linguistiche e logiche*: comprensione dell'argomento e delle informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Racconti di storie personali, letture di semplici frasi, acquisizione di capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Lettura e scrittura di schemi logici. Risoluzione di semplici situazioni problematiche. Esercizi di orientamento spazio-temporale. Sviluppo abilità di calcolo.

## ESITO DELL' ATTIVITA'

Il lavoro non si esaurisce in un arco temporale ristretto ma continua durante tutto il ciclo scolastico primario.

L'esito delle attività svolte è stato positivo visti i risultati raggiunti dall'alunna sia per le relazioni che per gli apprendimenti scolastici.

