

Workshop
Coniugare inclusione ed apprendimento
attraverso i compiti a casa

BE INCLUSIVE!!!

Esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti
Seminario Nazionale, Bologna 9 settembre 2019

Compiti a casa, apprendimenti, riuscita scolastica

-Perché sono assegnati i compiti a casa?

-Nello svolgimento dei compiti, quale ruolo dovrebbe essere svolto dal genitore/adulto a casa?

Scopo dei compiti e ruolo dei genitori

- Consolidare apprendimento
- Verificare apprendimento
- Consolidamento competenza, consapevolezza dei propri talenti
- Sviluppo autonomia e organizzazione individuale
- Responsabilità, essere a casa aiuta a consolidare
- Monitoraggio che siano svolti
- Non correzione, accompagnamento alla presa di coscienza
- Allestire lo spazio dei compiti
- Dare valore al tempo dedicato ai compiti, far diventare il genitore un alleato nei compiti con regole e strategie condivise
- Se il genitore partecipa ai compiti c'è più scambio con le insegnanti sul bambino

“La spiegazione”

- **-Qual è il ruolo del genitore?**
- -Cosa fa con il figlio?
- -Quale pratiche mette in atto per spiegare il concetto/termine non conosciuto?

Qual è il ruolo del genitore?

Compiti a casa e riuscita scolastica: studi e ricerche

- Correlazione tra compito e riuscita scolastica: scarsa per la scuola secondaria di primo e secondo grado; nulla per la primaria (Cooper; Flunger)
- Compiti a casa: sviluppo di autonomia e responsabilità del bambino (Merieu; Coleman; Epstein)
- Coinvolgimento del genitore per: migliorare la relazione scuola-famiglia, condividere un'attività tra genitori e figli (Pontecorvo; Fatigante) anche se con la presenza di criticità poiché non tutti i genitori sono coinvolti (Tonucci, Parodi, Colema)
- Compiti a casa: attività che genera criticità per le famiglie appartenenti a ceti sociali medio-bassi (Della Zuanna; Favaro; Cnel)

I compiti a casa: uno studio etnografico in famiglia

- Quale interazione avviene tra genitori e figli durante i compiti a casa?
- A quali competenze e riferimenti culturali propri l'adulto ricorre per aiutare il figlio?
- Videoregistrazione di 2 bambini e 2 bambine (due bilingui e con una riuscita scolastica diversificata)
- Attività della SPIEGAZIONE (domanda diretta del bambino e risposta del genitore): **spiegazione chiusa, spiegazione espansa**
- **Spiegazione espansa**: sequenza di interrogazione; uso degli artefatti semiotici; uso della cultura familiare.

Quali criteri dovrebbero essere considerati nell'assegnazione dei compiti a casa?

- Fattibilità di un compito da eseguire in autonomia
- Compito non troppo distante da ciò che è stato fatto in classe

Genitore supporta senza sostituirsi

Tenere conto del contesto familiare del bambino a casa e delle risorse del territorio

Promuovere riflessività a scuola sul tema dei compiti

I compiti possono incidere sulle disuguaglianze e quindi potrebbero essere argomento di ulteriore prosecuzione del progetto Rom, Sinti e Camminanti