

Seminario nazionale

BE INCLUSIVE!!!. Esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini Rom e Sinti

Bologna, 9/10 settembre 2019

Cara Maria Teresa, gentili organizzatori e partecipanti tutti,

a causa dei recenti sviluppi politici e dei cambiamenti ai vertici del ministero dell'Istruzione non mi è possibile partecipare, come previsto, al seminario di oggi e di domani, in rappresentanza della Direzione generale presso la quale lavoro.

Mi dispiace. So di perdere un'occasione di confronto e di conoscenza, vista la molteplicità e l'interesse dei temi che compongono il programma di queste due giornate.

La Direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione del ministero collabora, fin dal suo inizio, con il *Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti*. Si tratta del programma più importante su questo tema nel nostro Paese, di continuità nel tempo prima di tutto, è partito nel 2014. Un programma che coinvolge, oltre alla scuola, le dimensioni relative al sociale e alla salute, con l'apporto degli Enti locali. Abbiamo segnalato queste caratteristiche del progetto nell'audizione con alcuni rappresentanti della Commissione europea che si è tenuta a Roma il 5 giugno, alla Presidenza del consiglio dei ministri

Ci sono due punti, tra i tanti compresi nei vostri lavori, che vorrei semplicemente richiamare. Nell'ultimo documento dell' "Osservatorio nazionale per l'integrazione e l'educazione interculturale" del Miur, intitolato *Diversi da chi?. Dieci attenzioni e proposte*, si legge: "Una buona scuola deve contare su insegnanti e dirigenti competenti e saper coinvolgere tutto il personale scolastico. Sono molte le scuole che, da sole o in rete, spesso con il sostegno di Enti locali, Università, associazioni, hanno saputo costruire risposte efficaci alle nuove esigenze. Ma non sempre esse sono conosciute e diffuse: occorre dunque passare dal "brusio" delle buone pratiche ad una voce forte e condivisa, sviluppando una formazione capillare, animata in primo luogo da coloro che si sono formati sul campo".

In un altro punto del documento si richiama un altro aspetto, il tema "famiglie", che è dentro questo seminario: "Una particolare attenzione va posta sulla partecipazione scolastica di bambini e ragazzi appartenenti ai gruppi rom e sinti e al coinvolgimento delle loro famiglie".

Le "esperienze e buone pratiche per l'inclusione dei bambini rom e sinti", come recita il titolo, o meglio il sottotitolo, di questo seminario, possono essere un "evidenziatore" di questioni e temi che riguardano l'intero sistema scolastico, che riguardano l'educazione e il lavoro di educatori e insegnanti nel nostro tempo.

Buon lavoro!

Vinicio Ongini, Direzione generale per lo studente, Miur. Coordinatore Gruppo di lavoro sulle periferie urbane dell'Osservatorio nazionale.