



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Digital Storytelling e inclusione scolastica

Luca Ferrari, Marco Nenzioni, Benedetta Marotti
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze
dell'Educazione «G.M. Bertin»

Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze

Sapienza Università di Roma, 26-27 settembre 2019



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem
|| || || ||



RISE

Roma Inclusive
School Experiences

<https://www.projectrise.eu/it>

PARTNERS

- Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Italia
- Research Center on Education (CIEd) - Institute of Education of the University of Minho, Braga, Portogallo
- Development and Education Centre Novo mesto, Slovenia
- Istituto degli Innocenti, Firenze, Italia



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



QUADRO ISTITUZIONALE

- Il progetto contribuisce alla promozione dell'**Articolo 21** della **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea**, supportando le politiche sociali e le strategie nazionali attraverso azioni innovative focalizzate **sull'istruzione inclusiva per i bambini/e Rom**.
- L'iniziativa mira a supportare sia la promulgazione dell'**EU Framework for National Roma Integration Strategies (EU Communication N.173/2011)** sia l'adozione del **Common Basic Principles for Roma Inclusion** al fine di promuovere un quadro per una implementazione delle **azioni rivolte l'inclusione delle popolazioni Rom nella vita delle comunità locali**.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem
|| || || ||



La frequenza scolastica dei bambini e degli adolescenti rom e gli esiti del loro percorso di formazione dipendono anche dalle **strategie educative e dai modelli di insegnamento utilizzati nelle scuole**: questi possono promuovere o scoraggiare il successo e l'inclusione scolastica



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem
|| || || ||



AZIONI

- **Corsi di formazione** per insegnanti, operatori sociali, dirigenti nel campo delle metodologie di apprendimento cooperativo, dell'intercultura e della costruzione del pregiudizio;
- **Laboratori didattici** per tutti i bambini delle classi coinvolte sulle emozioni, le abilità sociali e la partecipazione (in collaborazione con le insegnanti di classe) e sull'uso delle tecniche di video-animazione (es. stop motion) per la costruzione di storie sui temi dell'intercultura, dei pregiudizi o la discriminazione di genere.
- Scambio di **buone pratiche** fra insegnanti, assistenti sociali, genitori e studenti coinvolti in tutti i Paesi partner;



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem
|| || || ||



Il Digital storytelling può essere interpretato sia come un mezzo sia come un processo attraverso il quale facilitare, nella scuola, la realizzazione di una prospettiva inclusiva.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem
|| || || ||



Finalità dei laboratorio di DST

- Favorire processi di socializzazione e di inclusione scolastica mediante la costruzione collettiva di narrazioni multimediali.
- Favorire l'apprendimento di competenze digitali (intese come competenze trasversali a supporto di processi di insegnamento-apprendimento attivo).
- Promuovere una “cultura dell'incontro e del rispetto reciproco” attraverso attività di gioco e di simulazione.

[Creazione linee guida](https://drive.google.com/file/d/1wLhVApGAeq8jiPv2Dkl21InaYck8hHdQ/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1wLhVApGAeq8jiPv2Dkl21InaYck8hHdQ/view?usp=sharing>



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia *speciale*

sirem
|| || || ||



**1° INCONTRO
PRESENTAZIONE, DEFINIZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO E
PRIMA BOZZA DELLA STORIA.**

**2° INCONTRO
RACCOLTA DEI MATERIALI E PRIMA REALIZZAZIONE DELLE
GRAFICHE E DEI DISEGNI**

**3° INCONTRO
EDITING E PUBBLICAZIONE DEL VIDEO**

<https://www.projectrise.eu/it>



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia *Speciale*

sirem
|| || || ||



FOCUS SULLE SCUOLE DI BOLOGNA:
19 CLASSI
risultati in progress



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

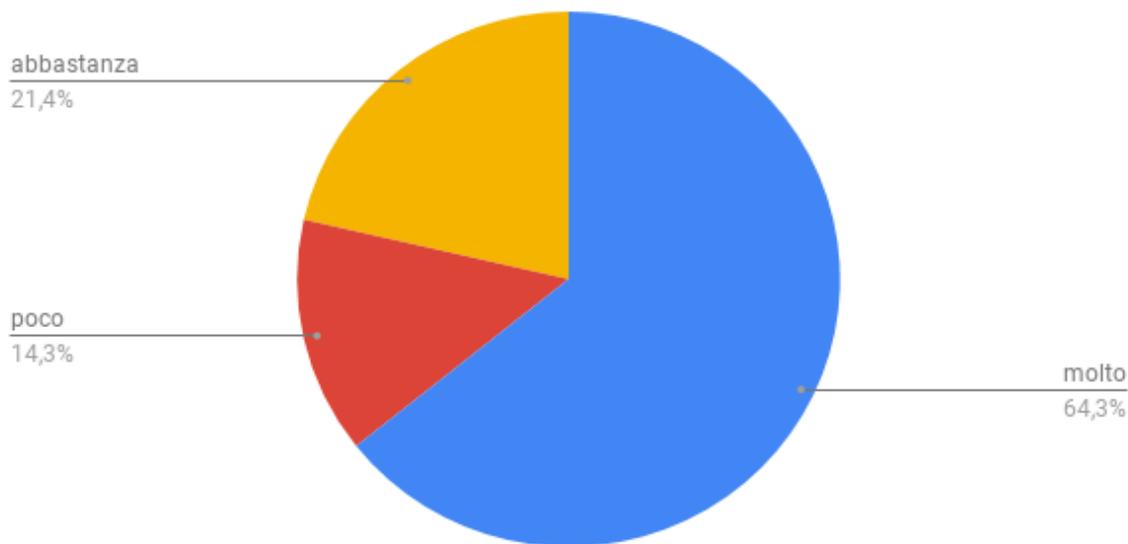


SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Quanto ti è piaciuto realizzare una narrazione digitale?





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

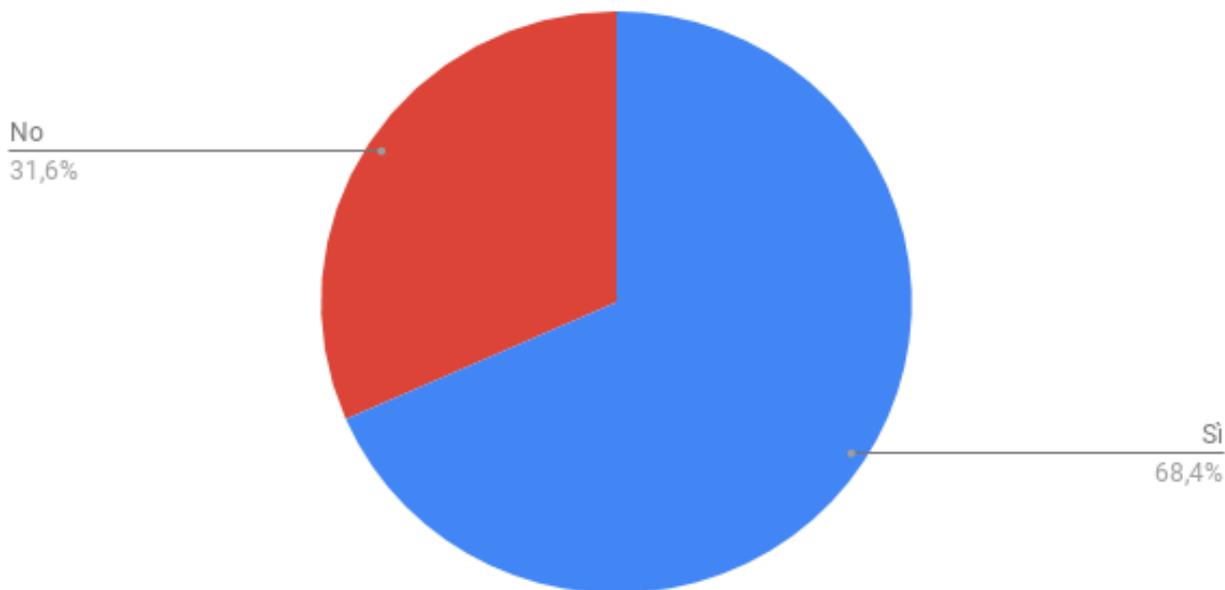


SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Avevi già realizzato altri lavori di gruppo in passato?





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

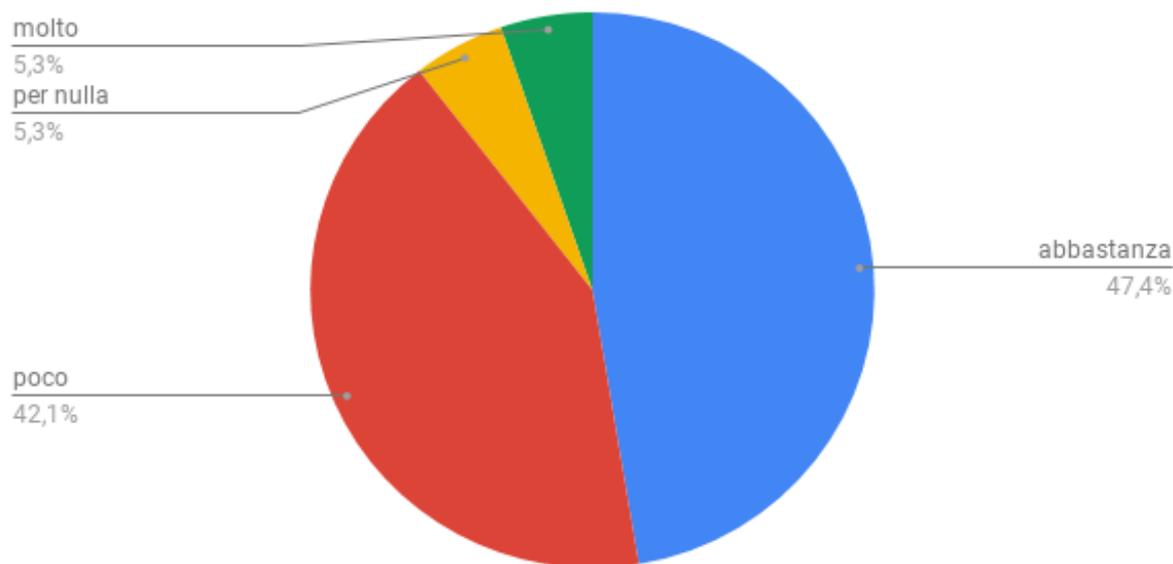


SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



E' stato impegnativo realizzare questo lavoro insieme a tutti i tuoi compagni?





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

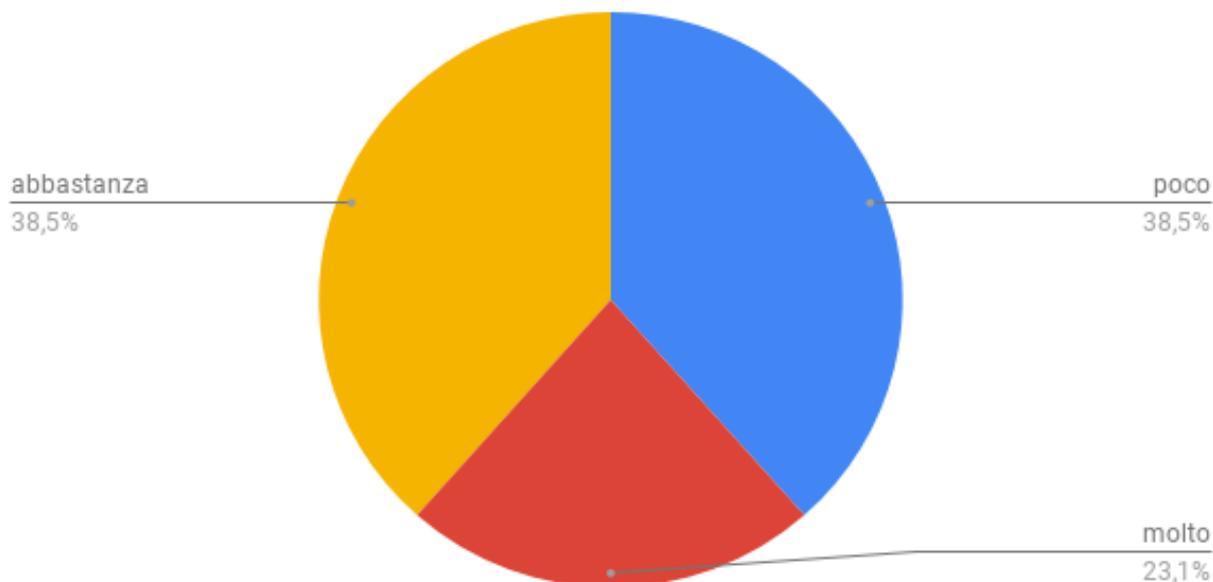


SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



**Al termine di questa esperienza, mi sento
migliorato nel creare e scrivere una
storia?**





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

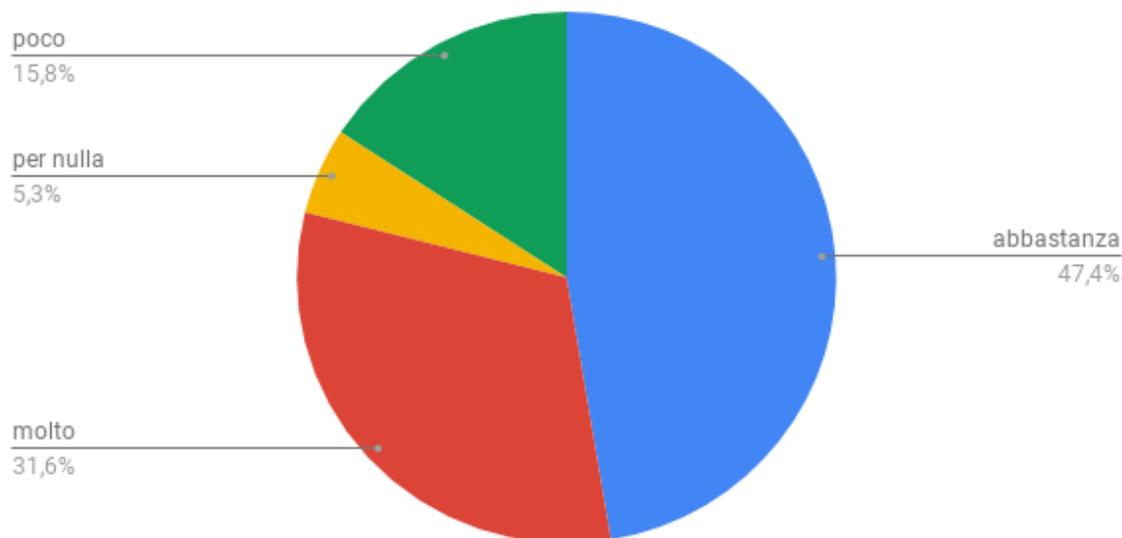


SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



**Al termine di questa esperienza, mi sento
migliorato nel lavorare insieme ai miei
compagni?**





SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Qual è la cosa più importante che hai imparato lavorando con il tuo gruppo?

Ho imparato che il lavoro di squadra è molto importante per ottenere buoni risultati.

Scambiarsi le proprie idee.

Lavorando insieme si creano più cose.

Ho conosciuto nuovi compagni

Non esistono differenze e avere pazienza

Bisogna ascoltarsi e non disturbare

L'unione perché ci siamo dovuti unire per fare questo lavoro.

L'unione perché ci siamo dovuti unire per fare questo lavoro.

Si deve collaborare, anche se può sembrare difficile, perché da soli non si ottiene gran che.

Non lavorare più in gruppo



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Che cosa intende comunicare la vostra narrazione digitale? Qual è il senso della vostra storia?

*L'unione fa
la forza e
soprattutto
bisogna
andare al di
là delle
apparenze.*

*Bisogna
ascoltare e
accettare
anche chi è
"diverso".*

*Se qualcuno
è diverso da
noi non
dobbiamo
averne
paura e
insieme si
possono
fare grandi
cose.*

*La tolleranza
nei confronti di
persone
diverse.*

*Abbiamo
risaltato il
messaggio
del
pregiudizio
che è una
cosa brutta.*

*La differenza
non può
rompere
un'amicizia.*

*Non prendere
in giro le
persone
disabili.*



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia speciale

sirem



Qual è il messaggio finale inserito nel video del vostro gruppo?

Non essere razzista!

Che dietro a qualunque persona si può nascondere un gran tesoro.

Che la differenza non conta.

Una persona non deve essere per forza come vuoi tu per essere un eroe.

Ogni persona che vedi non la trascurare, ma fatti amicizia.

La diversità non deve dividere, ma ogni persona va rispettata per le sue qualità che la rendono speciale: siamo tutti speciali e unici.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SIPeS
Società Italiana
di Pedagogia *Speciale*

sirem
|| || || ||



<https://www.projectrise.eu/it>