



La presa in carico dei minori RSC all'interno del progetto nazionale: modello di intervento tra scuola, servizi sociali ed educativi e socio- sanitari

Convegno nazionale "Be inclusive!!!"

PON "Inclusione" FSE 2014-2020

"Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei
bambini rom, sinti e caminanti"

10 settembre 2019

- Linee guida nazionali “L’intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità”
- LINEE DI INDIRIZZO PER IL RACCORDO TRA AREA ACCOGLIENZA ED AREA TUTELA MINORI - L’accompagnamento ed il sostegno alla genitorialità nella presa in carico del Servizio Sociale
- PROTOCOLLO D’INTESA FRA IL COMUNE DI BOLOGNA - AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI - AREA WELFARE E PROMOZIONE DEL BENESSERE DELLA COMUNITÀ - QUARTIERI - UFFICIO V AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA - ISTITUTI COMPRENSIVI DI BOLOGNA IN MATERIA DI PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E DI RILEVAZIONE DI SITUAZIONI DI RISCHIO O PREGIUDIZIO.
- ACCORDO DI PROGRAMMA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI INTEGRATI NELL’AREA DELLE PRESTAZIONI SOCIO-SANITARIE RIVOLTE ALLA TUTELA DEI MINORENNI E AI MINORENNI ALLONTANATI O A RISCHIO DI ALLONTANAMENTO IN ATTUAZIONE DELLA D.G.R. N. 1102/2014.

Progetto PON RSC: un’attenzione per ogni minore RSC

Chi sono i rom e sinti?



75 bambini
e loro
famiglie



IC - Scuola primaria
e secondaria di
primo grado

Servizi Sociali
Territoriali
(SST)

Servizi sanitari
(PLS, NPIA,
Specialistica,
sanità pubblica)

Progetto PON
RSC

Servizi Educativi
e Scolastici
Territoriali
(SEST)

Terzo settore
Open group
Auser
Tavolo Locale

ASP Città di Bologna
Aree sosta



Funzionamento della rete

*Dovevo ben insegnare come il cittadino reagisce all'ingiustizia. Come ha libertà di parola e di stampa. [...] Come **ognuno** deve sentirsi responsabile di tutto. Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande **"I care"**. È il motto intraducibile dei giovani americani migliori. **"Me ne importa, mi sta a cuore"**. È il contrario esatto del motto fascista "Me ne frego".*
Don Lorenzo Milani
 Lettera ai giudici, Barbiana 18 ottobre 1965

Strumenti

- Coordinamento:
- reti
 - metodologia progetto
 - monitoraggio operatori
 - supervisione di processo

Equipe multidisciplinare

Tavolo Locale

Relazioni periodiche

Regia

Metodologie:
 Cooperative working
 (condivisione
 e compartecipazione
 sul caso,
 Modello organizzativo
 trasversale)
 Supervisione e intervizione
 Prendersi cura
 Metariflessione sul proprio agire
 (SWOT)

Modello di intervento individualizzato



Aree di intervento/supporto:

In linea con la Strategia nazionale d'inclusione dei Rom, dei Sinti e dei Caminanti

Operatore coordinatore e attivatore di interventi

Istruzione

- Formazione insegnanti
 - Laboratori inclusivi e interculturali
- Laboratori di orientamento
- Potenziamento mirato
- Socio-educativi pomeridiani
 - Laboratori estivi
 - Accompagnamento
- (conoscenza territorio,
 - alla frequenza
 - Socio educativi, centri Estivi, attività sportive)
 - Raccordo SEST
 - Iscrizione
 - servizi integrativi
 - Iscrizione scolastica

Lavoro

- Supporto alle domande (RDC)
- Individuazione di risorse (mediatori sinti)
- Supporto ai mediatori
- Invio sportello lavoro
- Raccordo con il SST

Casa

- Raccordo con il SST In merito alle situazioni emergenti
- Presenza ai campi
- Raccordo con strutture di accoglienza

Accesso ai servizi

- Accesso sia online che accompagnamento
- Iscrizione scolastica
- Iscrizioni servizi integrativi
- Facilitazione visite SSN (oculista, dentista NPIA, PLS, vaccinazioni...)
- SST (area accoglienza; Segnalazione area tutela)
- Sportello lavoro

Capacitare le persone significa accertarsi che ci siano riuscite...

Piste di lavoro nazionali e locali

Necessità di continuità
dell'intervento
fino all'autonomia dei
minori

Omogeneizzazione delle
prassi tra quartieri

Unitarietà
gestionale

Migliore definizione
del progetto
di presa in carico
congiunta

Sostenere il
Lavoro operativo

Ricaduta del
progetto