



RISE

Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



R.I.S.E Evaluation

Alessio Arces & Francesco Chezzi
Istituto degli Innocenti
14 Febbraio 2020

La valutazione

- Comprendere l'impatto delle azioni di progetto
- Fornire spunti di riflessione per lo sviluppo di un contesto inclusivo



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Gli strumenti

Index for inclusion

Frequenze scolastiche

Satisfaction survey

Ricerca Qualitativa



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

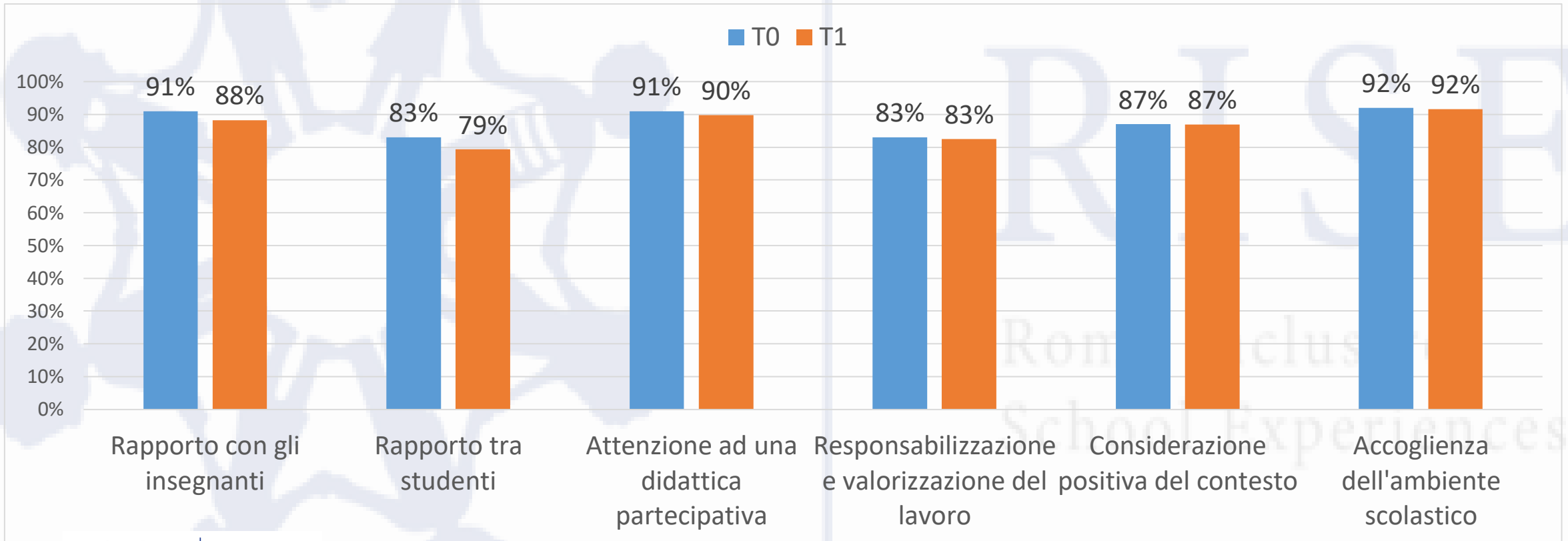


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Index for inclusion Insegnanti



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

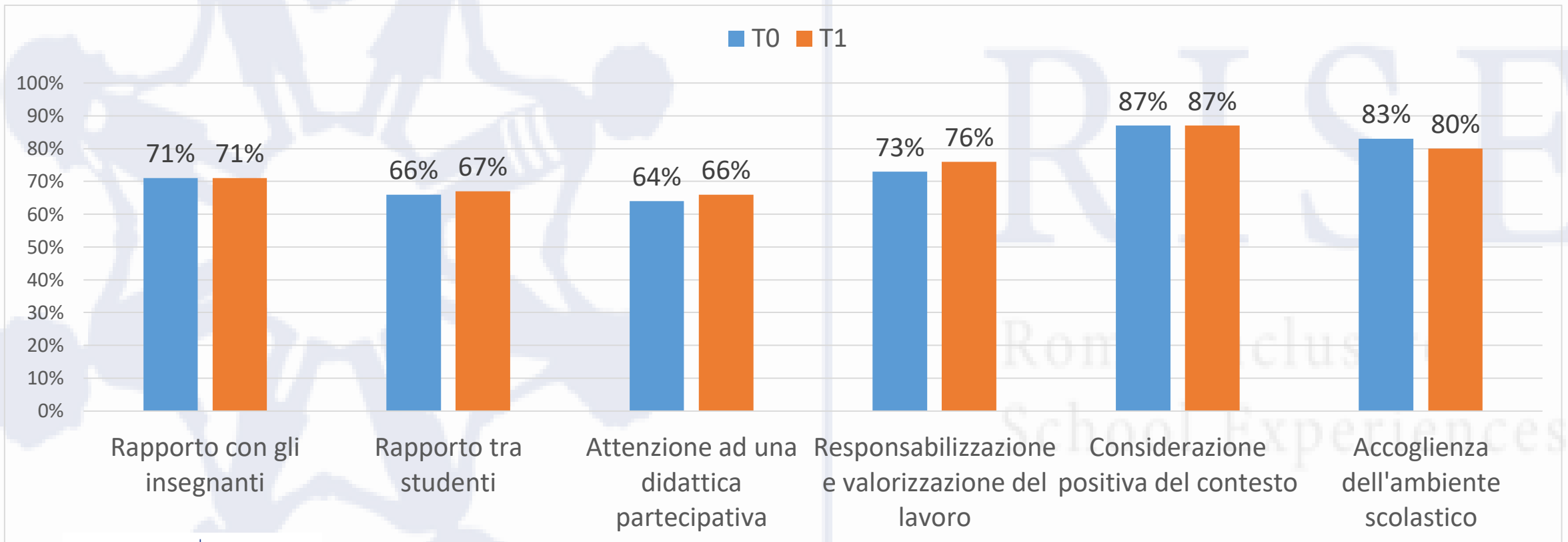


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Index for inclusion Studenti



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



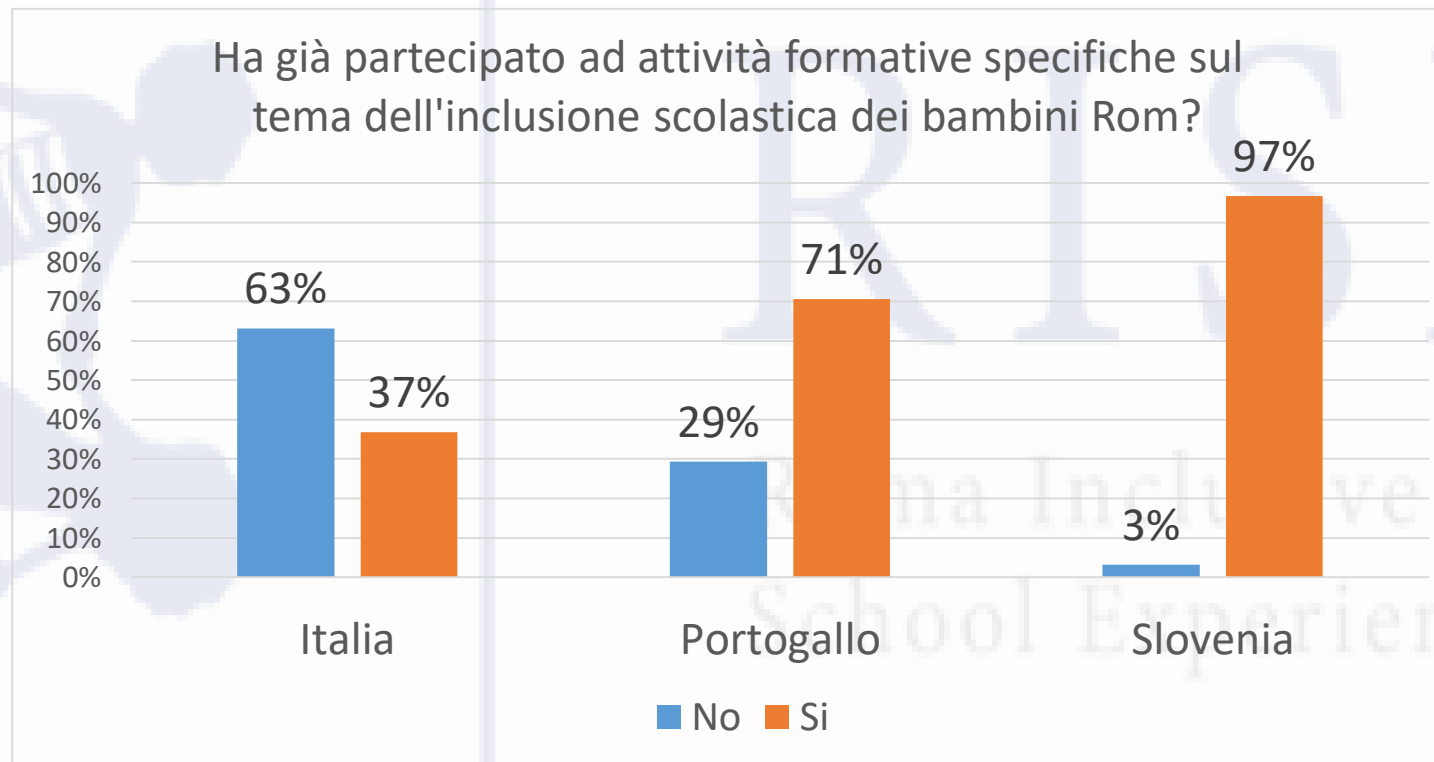
Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Satisfaction survey

- Italia:
 - 11 alle 30 ore (90%)
- Slovenia:
 - Da 1 alle 20 ore (83%)
- Portogallo:
 - Più di 31 ore (81%)



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

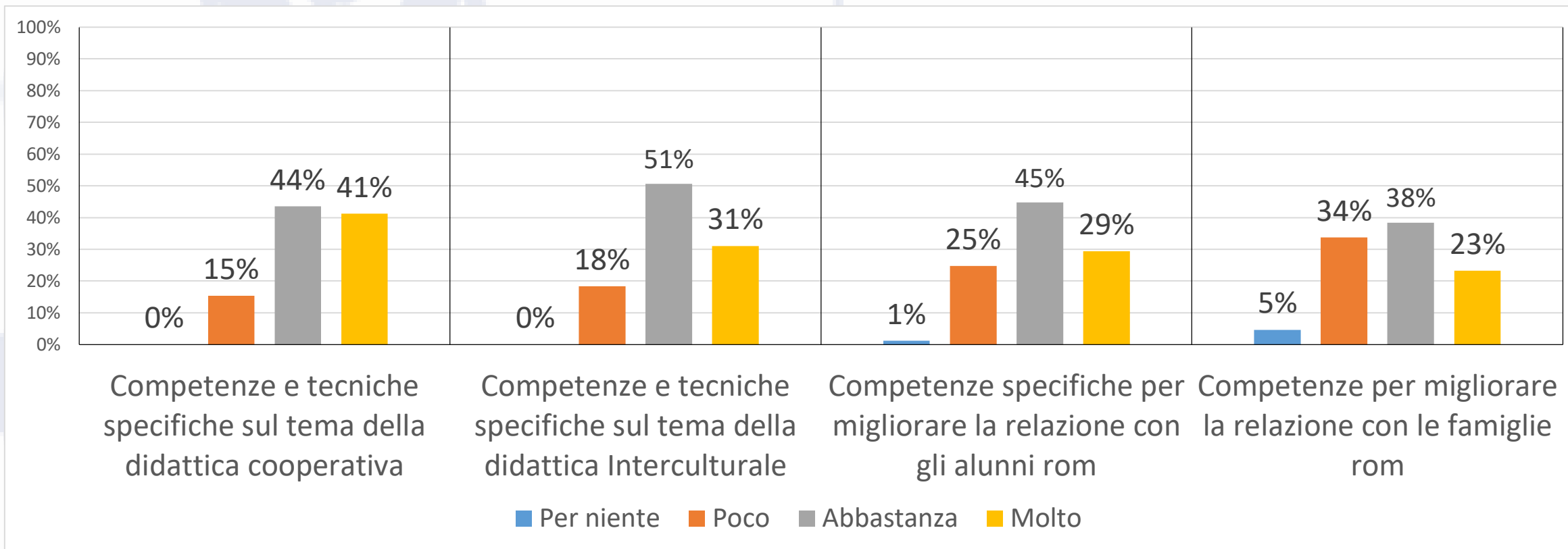


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Competenze acquisite o rafforzate



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

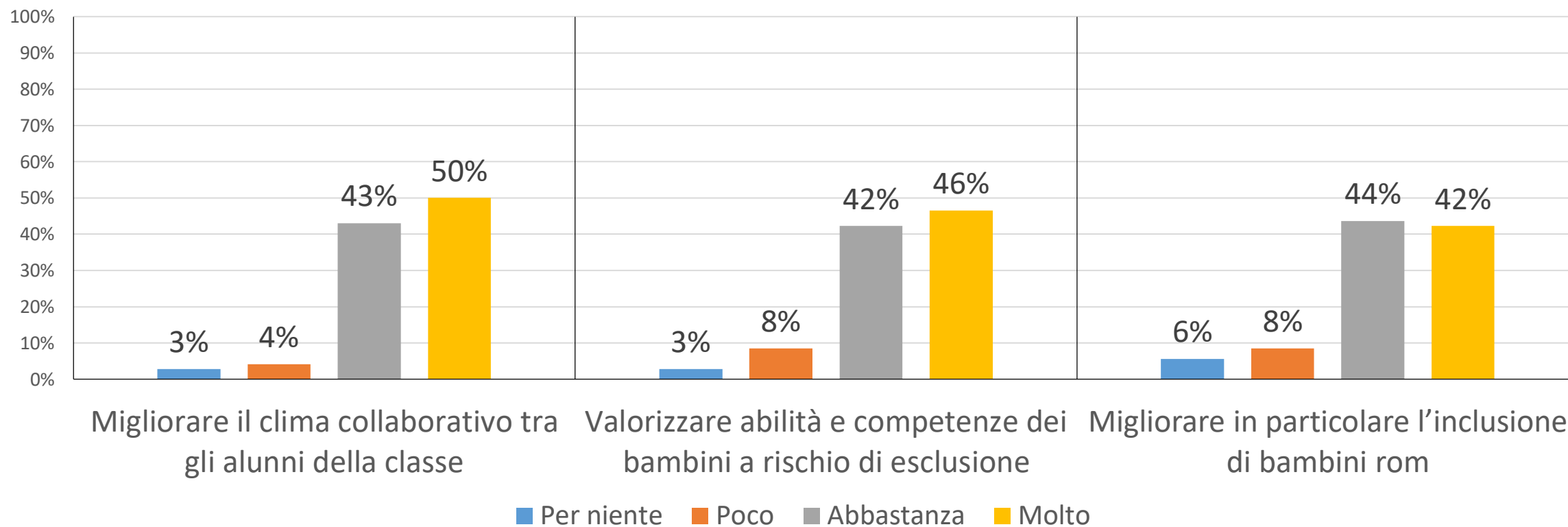


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Workshops



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

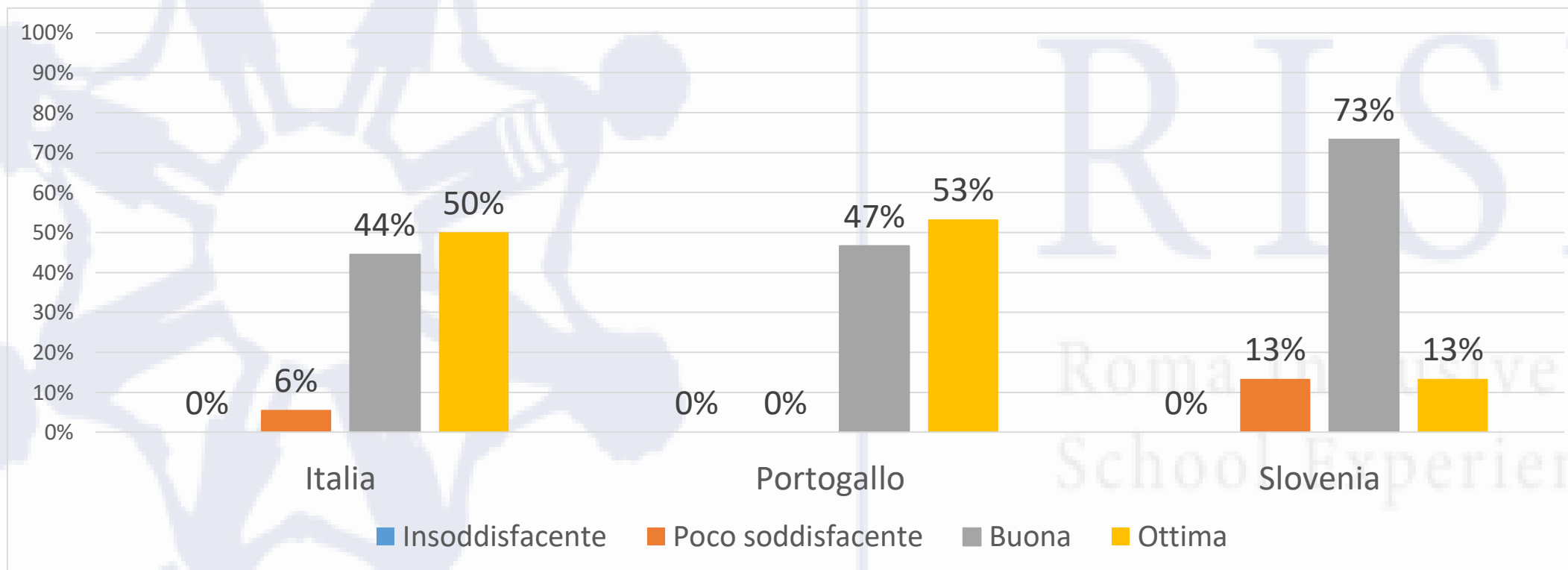


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Valutazione finale



RISE
Roma Inclusive
School Experiences

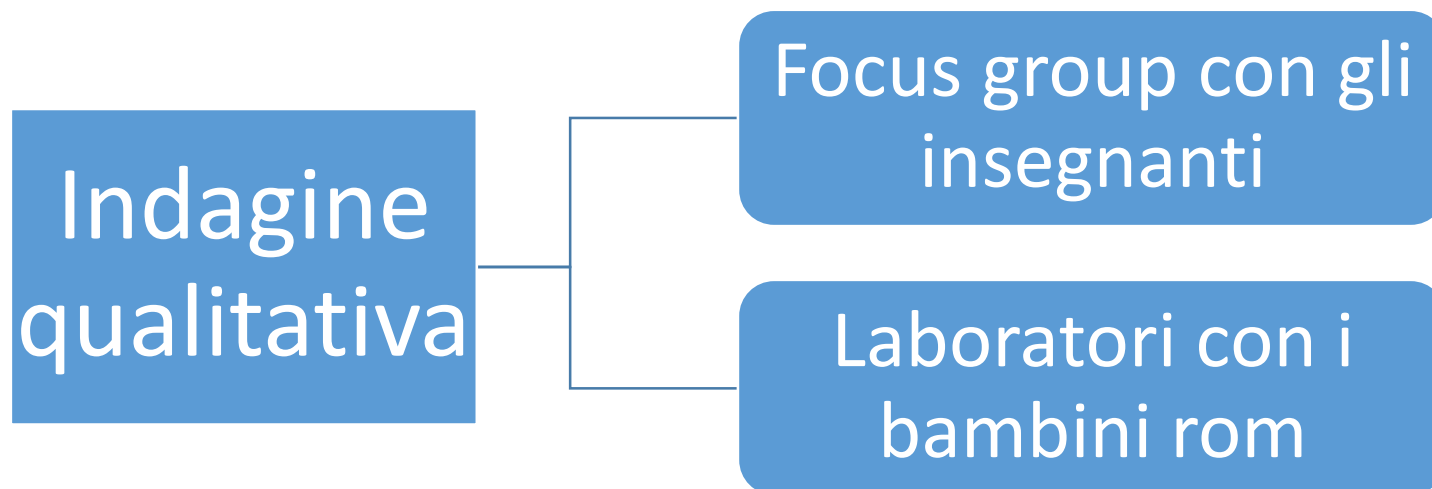


Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Indagine qualitativa



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Indagine qualitativa

Focus group

4 focus group: Braga, Novo Mesto, Bari e Bologna

34 insegnanti

L'analisi dei focus segue una divisione su **3 tematiche:**

- a) Problemi di integrazione dei bambini rom
- b) Specifiche considerazioni sul Progetto RISE
- c) Spunti per una ri-progettazione

Indagine qualitativa

Problemi di integrazione dei bambini rom

Relazioni con le famiglie

Motivazione dei bambini rom

Primo anno e pre-scolarizzazione

Lingua

Il vero problema è motivare i bambini... motivarli nel venire a scuola e partecipare [FG4]

Il primo anno è quando vengono create e stabilite le regole all'interno della classe... e spesso proprio i bambini rom provano a forzare queste regole [FG1]



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Indagine qualitativa

Sul Progetto RISE

Progetto molto apprezzato: esperti

Rimuovere il pilota automatico

Teoria e pratica

Laboratori

Il progetto ci ha permesso di lavorare senza seguire passo passo il testo aiutandoci a togliere il "pilota automatico" [FG1]

Il momento più bello è stato quando abbiamo fatto il laboratorio di teatro nel Progetto RISE... il bambino Rom era un grande aveva imparato tutta la sua parte benissimo. E poi mi ha detto: no professoressa io non vengo, non ce la faccio. Ma stai scherzando? Non voleva venire... alla fine l'abbiamo convinto la performance è stata perfetta è stato un grande... alla fine ha pianto a dirotto. Ho visto un'altra persona! [FG1]



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Indagine qualitativa

Sul Progetto RISE

Tempistiche

Più attività pratiche

Maggiore formazione sul tema del pregiudizio e del CL (Slovenia)

Gruppo insegnanti già motivati



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Indagine qualitativa

Sul Progetto RISE

Maggiore approfondimento sulla cultura rom e comunità rom locale

Allargare il gruppo degli insegnanti coinvolti

Conoscere meglio altre esperienze

Conoscere e vedere da vicino altre esperienze ci arricchisce molto... vorremmo poter vedere come lavorano in altri Paesi in altre scuole... noi proporremmo un progetto soprattutto di scambio [FG3]



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Indagine qualitativa

Laboratori con I bambini

Non erano previsti ad inizio progetto

Molte difficoltà: lingua, età, poca conoscenza dei bambini

3 laboratori: Novo Mesto, Braga, Bari



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

**Istituto
degli
Innocenti**



Indagine qualitativa

Laboratori con I bambini

Post it:

Cosa mi piace:

“ricreazione”, “giocare con gli amici”, “sport”, “nomi di insegnanti”,
“matematica”

Cosa non mi piace:

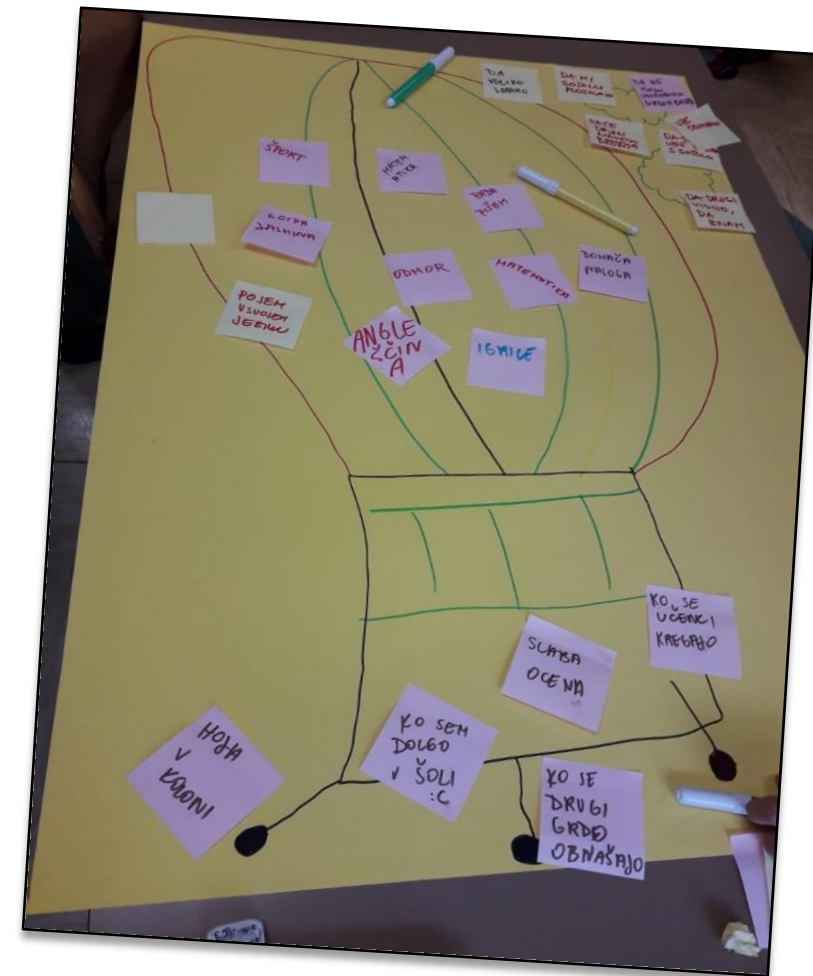
“prendere brutti voti”, “alcuni bambini che mi trattano male”, “bambini
che mi escludono dai giochi”, “aspettare”, “fatica”

Discussione

Ruolo centrale degli insegnanti (protezione e accoglienza)

Relazioni differenziate con gli altri bambini

Frustrazione e rassegnazione per I brutti voti



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



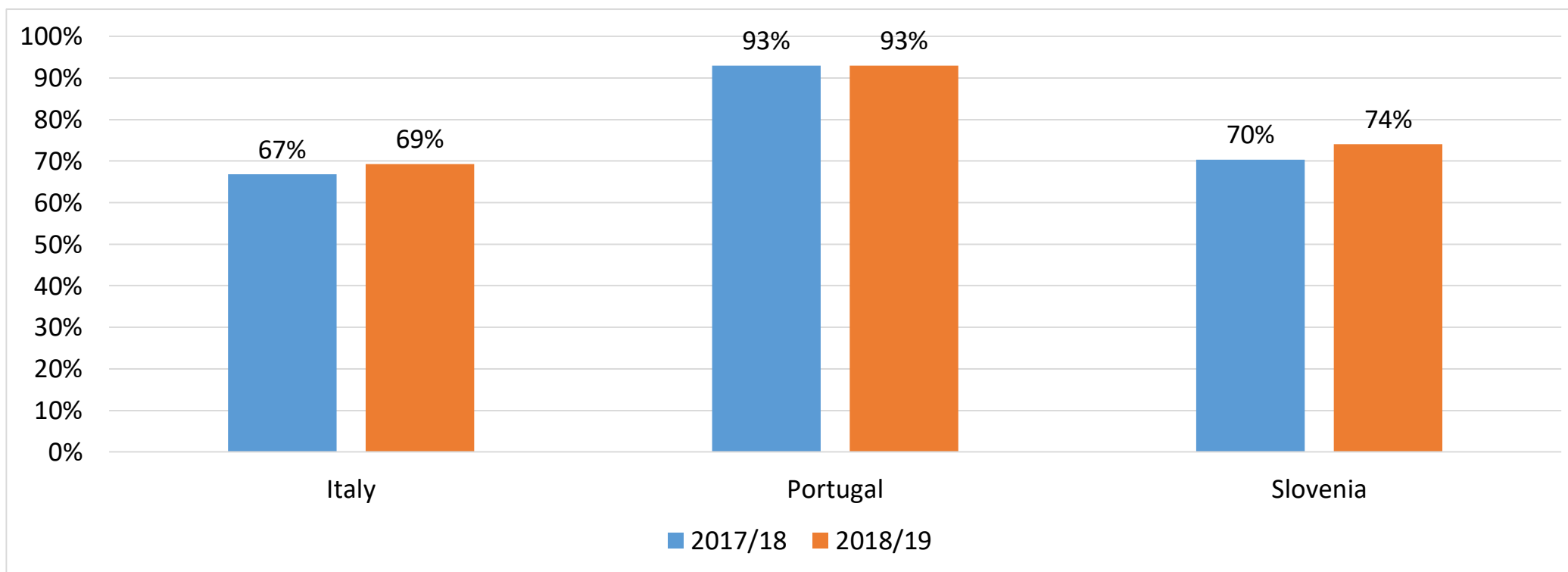
Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Frequenze e promozioni

Frequenze



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



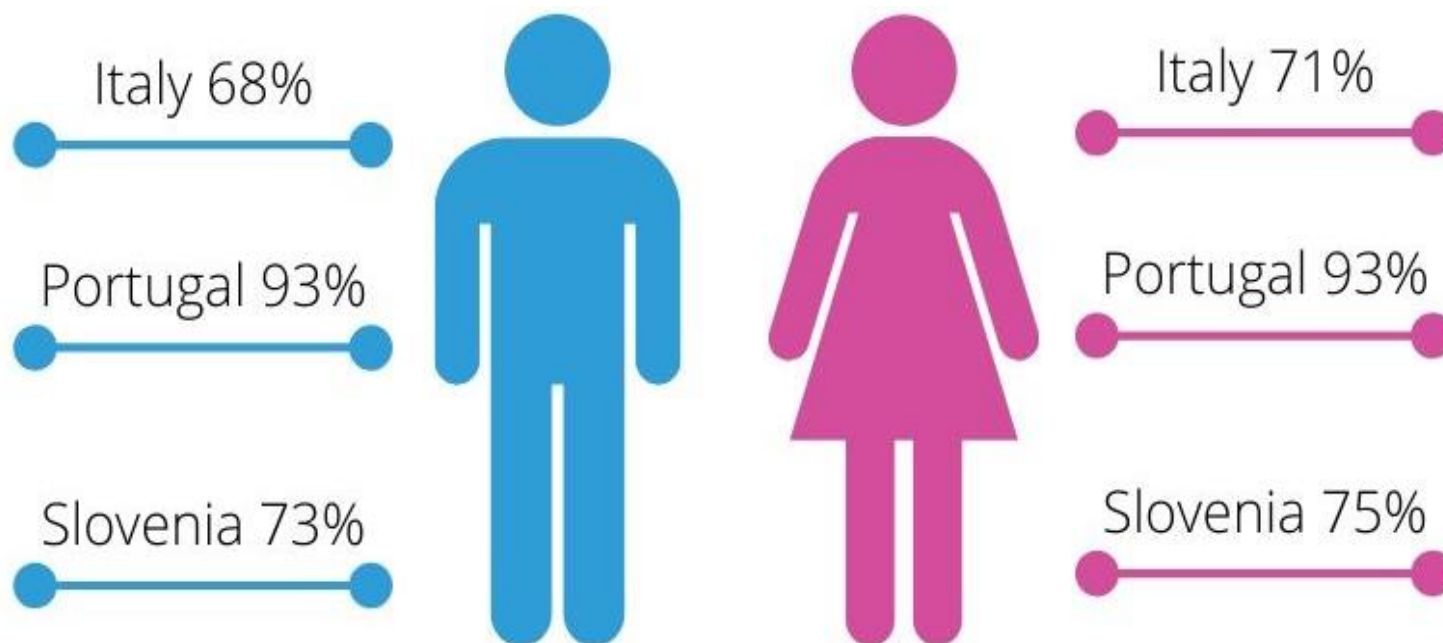
Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Frequenze e promozioni

Frequenze



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



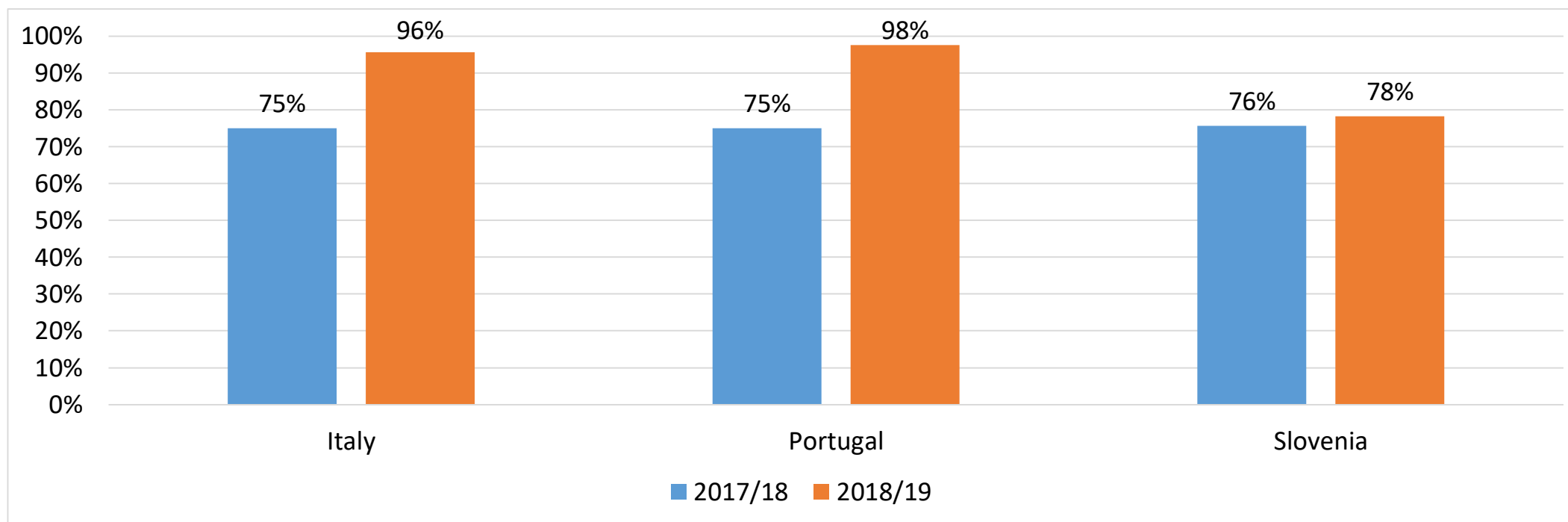
Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Frequenze e promozioni

Graduation



110 children, 51% males and 49% females



RISE
Roma Inclusive
School Experiences



Co-funded by the
Rights, Equality &
Citizenship Programme
of the European Union

Istituto
degli
Innocenti



Conclusioni

In generale la valutazione rileva feedback positivi sia in relazione agli attori coinvolti sia in relazione agli esiti

Alto livello di apprezzamento e interesse da parte degli insegnanti

- Esperti
- Cooperative learning come positiva strategia
- Laboratori in classe per la motivazione e partecipazione

Significativo aumento delle promozioni (Portogallo e Italia) e tendenziale aumento delle frequenze (Italia e Slovenia)

Futuro: allargamento del Progetto, maggiore pratica e connessione con le famiglie rom e aprirsi ad esperienze di scambio (con altre città e altri paesi)