



**COOPERATIVE LEARNING:
CONOSCERE PER AGIRE**

BOLOGNA, 31 OTTOBRE 2018



Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning

stefania.lamberti@univr.it

claudia.ciampa@iol.it

**Centro Studi Interculturali
Università degli Studi di Verona**



PROGRAMMA

31 OTTOBRE 2018 DOTT.SSA S. LAMBERTI

GLI ELEMENTI FONDANTI DEL COOPERATIVE LAERNING

26 NOVEMBRE 2018 DOTT.SSA C. CIAMPA

CLASSBUILDING E INSEGNAMENTO DIRETTO DI ABILITÀ SOCIALI PER FAVORIRE UN CLIMA POSITIVO IN CLASSE

17 GENNAIO 2019 DOTT.SSA C. CIAMPA

PROGETTARE INTERVENTI COOPERATIVE PER FAR VIVERE LE 10 MODALITÀ DELL'INTERDIPENDENZA POSITIVA

29 MAGGIO 2019 DOTT.SSA S. LAMBERTI

CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA E I FEEDBACK RACCOLTI DURANTE L'AZIONE IN CLASSE



A
G
I
R
E

MENÙ DI GIORNATA

- **ABILITÀ SOCIALI** – conoscenza (chiamarsi per nome) e salutarsi

- **CONOSCERE I 5 ELEMENTI FONDAMENTALI DEL CL MEDIANTE L'AZIONE DI ALCUNI**

I
L
C
L

CONOSCERE I 5 ELEMENTI PER AVVIARSI AD USARNE QUALCUNO IN CLASSE





MIX FREEZE PAIR

TOGETHER TO SHARE



MENÙ: cosa abbiamo vissuto

- SALUTIAMOCI
- CHIAMIAMOCI
- PER NOME





EVIDENCE BASED EDUCATION

- PRECONOSCENZE
- OBIETTIVI CHIARI
- METACONOSCENZA: consapevolezza del processo di apprendimento



OBIETTIVI CHIARI



**-VIVERE
UN'ESPERIENZA
COOPERATIVA
- RICA VARE
DALL'ESPERIENZA I
PRINCIPI TEORICI**



ORGANIZZIAMOCI

- Formiamo i gruppi e diamoci un'identità
- Assegnamoci i ruoli:
 - Scrittore
 - Responsabile dei materiali
 - Portavoce
 - Responsabile del tempo



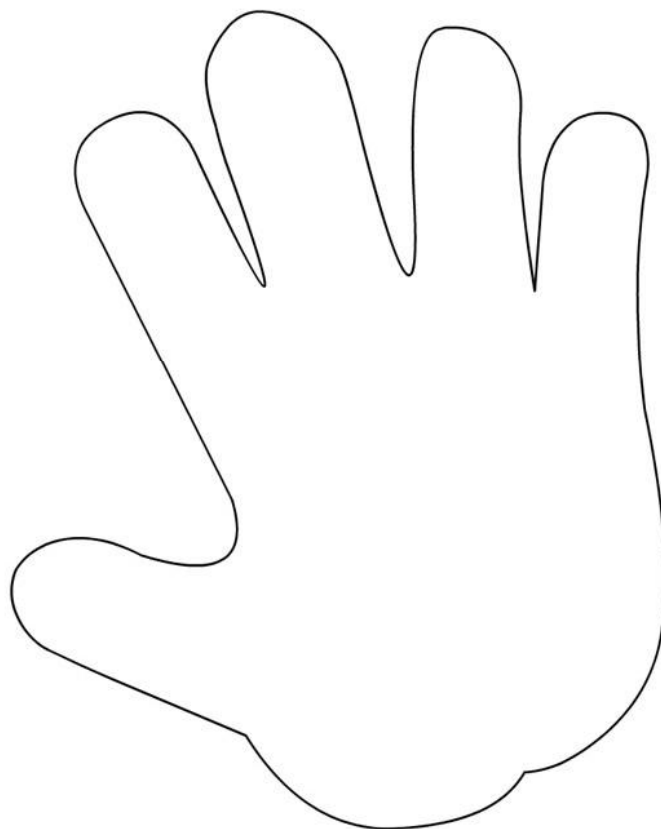
WINDOW: PRECONOSCENZE COOPERAZIONE

FASE INDIVIDUALE: SCRIVERE ALCUNE
CARATTERISTICHE/ELEMENTI ESSENZIALI DEL
CONCETTO **COOPERAZIONE** DEL CL **5 min**

FASE DI GRUPPO: ciascuno a turno legge le
caratteristiche scritte individualmente e
assieme si definisce e si scrive una
definizione condivisa di Cooperazione **15 min**



5 DITA: PRECONOSCENZE APPRENDIMENTO



FASE INDIVIDUALE: 5 min

FASE DI GRUPPO: 15 min



CONDIVIDIAMO: PLENARIA

COOPERAZIONE

- E' una modalità di lavoro caratterizzata da interdipendenza positiva e da collaborazione tra persone portanti ognuno la propria individualità al fine di raggiungere un obiettivo comune attraverso capacità di ascolto, empatia, rispetto delle regole... con un pizzico di divertimento o anche due

APPRENDIMENTO

- Documentazione
- Comprensione e consapevolezza
- Rielaborazione
- Condivisione
- Successo
- Co-costruzione
- Abilità
- Motivazione
- Curiosità
- Chiarezza
- Auto-etero valutazione dei prerequisiti
- Emozione



CONDIVIDIAMO: PLENARIA

COOPERAZIONE

- Fare, operare insieme ad altri. Gli elementi caratterizzanti di questo processo sono :sostegno reciproco, senso di responsabilità individuale e di gruppo, rispetto dei punti di vista. Fondamentale per favorire un clima sereno e una partecipazione attiva è la figura di un insegnante mediatore .

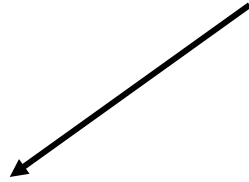
APPRENDIMENTO



DALLA TEORIA



COS' È IL COOPERATIVE LEARNING



METODO

che ha come variabile significativa

COOPERAZIONE

“Insieme di tecniche di conduzione della classe nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi di apprendimento e ricevono valutazioni in base ai risultati raggiunti”

M. Comoglio, A.M Cardoso, 1996



METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO

Logos

1979



IASCE

International
Association
for the Study of
Cooperation
in Education



DIVERSI APPROCCI NEL MONDO



Caratteristiche fondanti

**Interdipendenza
positiva**



**Interazione
promozionale
faccia a faccia**



**Insegnamento diretto
e uso di abilità sociali**



**Agire in piccoli gruppi
eterogenei**



**Verifica e valutazione
individuale e di gruppo**



I N T E R D I P E N D E N Z A

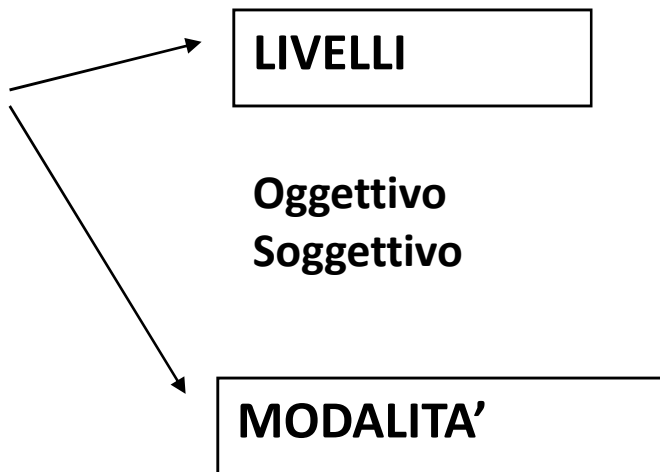


TIPOLOGIE

Negativa:
Competizione

Assente:
individualismo

Positiva
cooperazione



LIVELLI

Oggettivo
Soggettivo

MODALITA'

- Scopo**
- Identità**
- Ruoli**
- Compito**
- Ricompensa**
- Risorse**
- Fantasia**
- Competizione**
- Valutazione**
- Celebrazione**



Iterazione promozionale faccia a faccia

offrire aiuto

star bene
in gruppo

coinvolgimento

scambio di risorse

star bene
in classe

offrire fiducia

disponibilità reciproca

ricevere fiducia

partecipazione

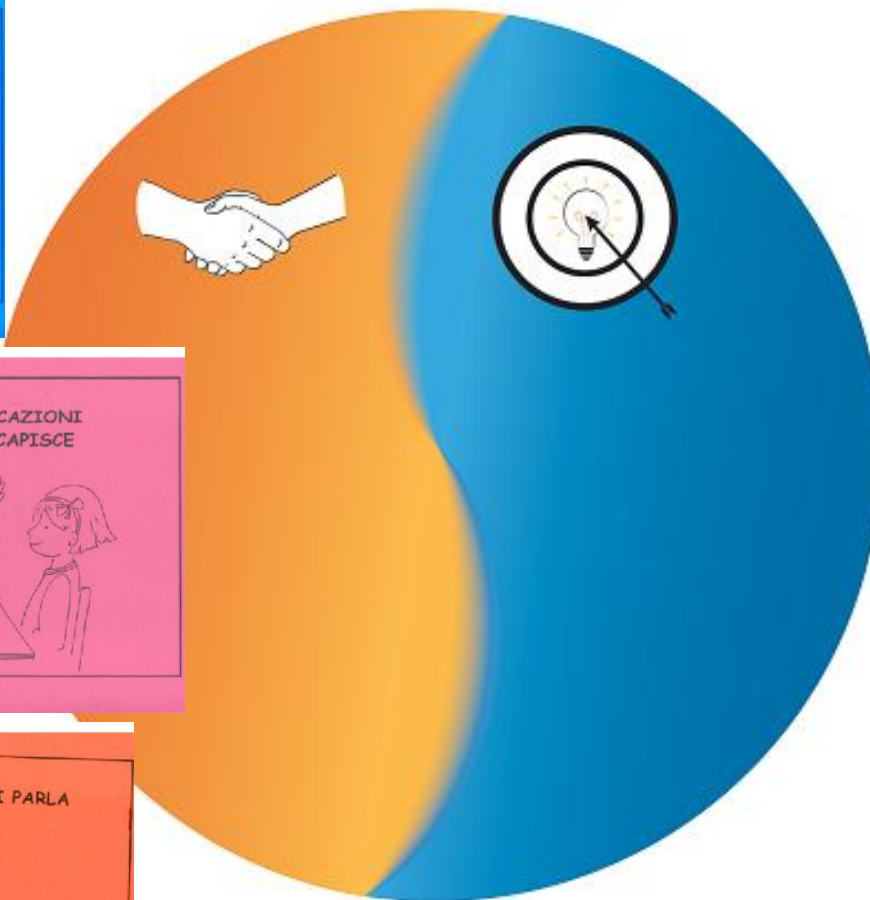
star bene
a scuola

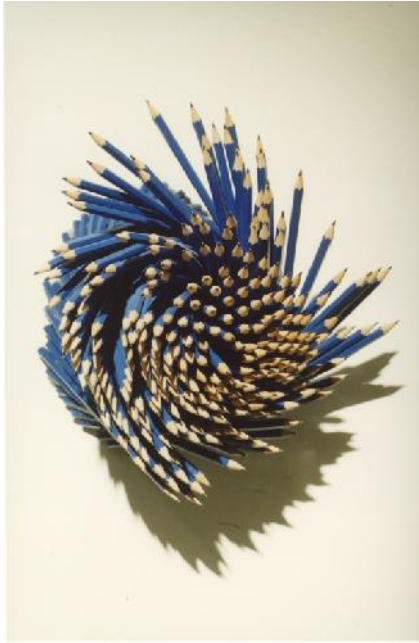
impegno condiviso

serenità



INSEGNAMENTO DIRETTO E USO DELLE ABILITÀ SOCIALI





Agire in piccoli gruppi eterogenei

“... qualcosa di più, o per meglio dire di diverso dalla somma dei suoi membri: ha struttura propria, fini peculiari, e relazioni particolari con gli altri gruppi. Quel che ne costituisce l'essenza non è “la somiglianza o la dissomiglianza fra i suoi membri, bensì la loro *interdipendenza*”

K. Lewin

RESPONSABILITÀ INDIVIDUALE

RESPONSABILITÀ CONDIVISA



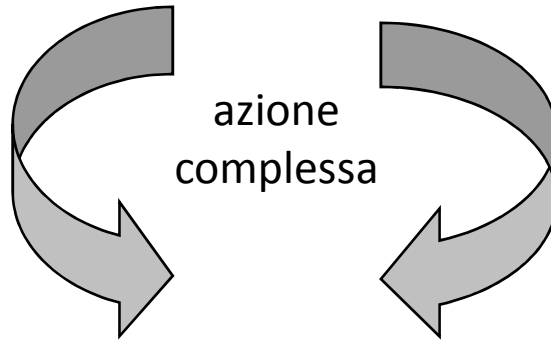
Verifica e valutazione individuale e di gruppo

Soggetti

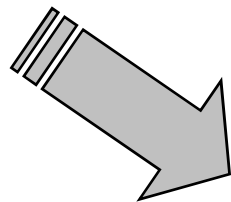
- insegnanti
- studenti

Oggetti

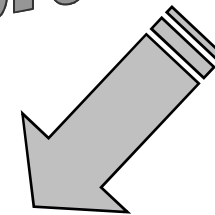
- cognitivi
- socio-relazionali



monitoring



processing



con strumenti quantitativi e qualitativi



MEMORIZZIAMO I 5 ELEMENTI FONDANTI DEL CL

- INDIVIDUALE
- DI GRUPPO
- - PLENARIA
- - INDIVIDUALE



VERSO L'AZIONE

POSSIBILE

- Mix freeze pair
- Window
- 5 dita

- Organizzazione: individuale, in gruppo e plenaria



Insieme da 0 a 5 per valutare



GRAZIE