

La observación del trabajo

Con la finalidad de realizar una observación del trabajo del alumnado, ya sea individual o de grupo, y para tener datos para las sesiones de planificación y evaluación, es útil realizar un seguimiento por medio de fichas en las que se puedan recoger los datos más interesantes de las sesiones. Esta información nos ayuda también a hacer una valoración de los materiales y a revisar su eficacia.

Presentamos un ejemplo en el cuadro 2. Es una ficha sobre un micromundo del Winlogo en la que las observaciones específicas serían: saber utilizar determinadas teclas, agrupar, repetir o realizar un dibujo nuevo. El resto de observaciones pueden ser comunes a otras fichas: entender las informaciones, respetar el turno, ayudar, saber solicitar ayuda, compartir los materiales, evaluar el trabajo personal y de grupo, realizar propuestas de trabajo o reorganización, establecer responsabilidades.

Cuadro 2. Pauta de observación

Fecha:	Profesor/a: Grupo:				Nivel:
ACTIVIDAD	Nombres de los alumnos/alumnas				
Antes de comenzar					
Entiende las informaciones					
Sabe utilizar las teclas					
Reconoce los dibujos					
Distingue los colores					
Durante la actividad					
Sabe agrupar por colores					
Sabe agrupar siguiendo una instrucción dada					
Repite las series y las cenefas					
Sabe girar					
Repite un dibujo correctamente					
Hace un dibujo nuevo					
Se equivoca a menudo					
Es capaz de volver a comenzar					
Llega al final de la actividad					
Respeto el turno con el compañero/a					
Ayuda					
Se deja ayudar					
Requiere a menudo la atención del maestro/a					
Al acabar la actividad					
Se ha interesado					
Sabe salir de la aplicación					
Observaciones individuales:					
Propuestas de trabajo individual:					
Observaciones generales del grupo:					
Propuestas alternativas de reorganización:					